

Grundbuch- und Vermessungsamt

▶ Geoinformation

Modellbeschreibung Schulstandorte (Gemeinde Riehen & Bettingen)

Für das Modell SO_Schulstandorte_Gemeinde_Riehen

Inhaltliche Verantwortung:

L. Widmer, Fachstelle für Geoinformation

K. Kunst, Ortsplanung Riehen

Versionen

Version	Datum	Änderung
V1_0	24.08.2020	Dokument erstellt

Inhaltsverzeichnis

1.	Zwe	ck des Dokuments	.3
2.	Aus	gangslage	.3
	2.1	Zugangsstufe	
3.	Ges	etzliche Grundlagen	.3
4.	Anfo	orderungen	.3
5.		setzung	
6.		chreibung des Datenmodells	
•.	6.1	Struktur	
		6.1.1 Schulstandorte	4
	6.2	Geometrische Eigenschaften	. 4
7.	Meta	adaten	.4
8.	UML	Diagramm	.4
9.	Obie	ektkatalog	.5
	9.1	Schulstandorte	
	9.2	Wertebereiche	
10.	Dars	stellungsmodell	.5
11.	Proc	dukte	.6
		Shape File	
12	Weit	tere Hinweise	6

1. Zweck des Dokuments

Diese Modelldokumentation beschreibt das kommunale Geodatenmodell (GGDM) "Schulstandorte (Gemeinde Riehen & Bettingen)" der Gemeinden Riehen und Bettingen.

Das Modell definiert die formalen und inhaltlichen Rahmenbedingungen der Datenhaltung und des Datenaustauschs zwischen Kommunen, Kanton und Dritten.

2. Ausgangslage

Es handelt sich um einen Geobasisdatensatz der *Stufe V*, für den die Gemeinde zuständig ist (BS-97).

	Abgedeckt durch GeolG/IV	Abgedeckt durch KGeoJG/IV	Entscheid Gemeinde
	Bundesrecht	Kantonsrecht	Gemeinderecht
Zuständigkeit Bund	ı		
Zuständigkeit Kanton	II	IV	
Zuständigkeit Gemeinde	III	V	VI

Abb. 1 Zuständigkeitsstufen von Geobasisdaten

2.1 Zugangsstufe

Die Geodaten sind öffentlich zugänglich. (Zugangsberechtigungsstufe [A] = Öffentlich)

3. Gesetzliche Grundlagen

Auf kantonaler Stufe geben §§ 2 und 74a des Schulgesetzes (410.100) den inhaltlichen Rahmen vor.

Das kantonale Geoinformationsgesetz (KGeoIG 214.300) bzw. die dazugehörige Geoinformationsverordnung (KGeoIV 214.305) definieren die qualitativen und technischen Rahmenbedingungen.

4. Anforderungen

Die Anforderungen an das Datenmodell "Schulstandorte (Gemeinde Riehen & Bettingen)" ergeben sich aus den gesetzlichen Bestimmungen des Kantons und Anforderungen seitens der Gemeinde Riehen und Bettingen.

5. Zielsetzung

Aus den Rechtsgrundlagen und den Anforderungen ergeben sich folgende Zielsetzungen für das Geobasisdatenmodell "Schulstandorte (Gemeinde Riehen & Bettingen)":

- Das GGDM wird als Basis für weitere Produkte zu diesem Datensatz definiert.
- Der Detailierungsgrad der Daten ist festgelegt und beschrieben.
- Das Datenmodell wird ergänzt durch ein Darstellungsmodell.

- Das Modell und die Modellbeschreibung sind öffentlich zugänglich
- Die Fachstellen k\u00f6nnen spezifische Schnittstelleninformationen ableiten und ihre internen Arbeitsprozesse definieren.

6. Beschreibung des Datenmodells

6.1 Struktur

Das Modell beinhaltet einen Bereich (Topic):

Schulstandorte

6.1.1 Schulstandorte

Die Karte zeigt die Schulstandorte der Primarstufe (Kindergarten, Primarschule und Tagesstruktur) für die Gemeinden Riehen und Bettingen. Jeder Standort hat eine Punktgeometrie.

6.2 Geometrische Eigenschaften

Räumliche Abhängigkeiten (z.B. im Kontext der Erfassungsgenauigkeit) zu anderen Daten sind nicht näher definiert.

7. Metadaten

Die Metadaten des Datensatzes werden im geographischen Datenkatalog der Schweiz <u>www.geo-cat.admin.ch</u> geführt.

8. UML-Diagramm

Das UML-Diagramm dient zur grafischen Darstellung der Klassen, Schnittstellen sowie deren Beziehungen.

Schulstandorte ID Schule Schulstandort Schultyp Name Vorname_Kontaktperson1 Nachname_Kontaktperson1 Funktion_Kontaktperson1 Telefon_Kontaktperson1 Email_Kontaktperson1 Vorname Kontaktperson2 Nachname_Kontaktperson2 Funktion_Kontaktperson2 Telefon_Kontaktperson2 Email_Kontaktperson2 Strasse Hausnummer PLZ Ortschaft Fax WWW Link Geometry

Abbildung 2: UML-Diagramm der Gemeinde

9. Objektkatalog

9.1 Schulstandorte

Attribut	Format	Beschreibung
ID_Schule	Zahl	Eindeutiger Identifikator des Schulstandortes
Schulstandort	Text	Bezeichnung der Primarstufe
		Zurzeit stehen folgende Werte zur Auswahl: Primarstufe Bettin-
		gen, Primarstufe Burgstrasse, Primarstufe Erlensträsschen, Pri-
		marstufe Hinter Gärten, Primarstufe Niederholz, Primarstufe Wasserstelzen
Cobultur	Wertebereich	
Schultyp		Typ: siehe 9.2 Wertebereiche
Name	Text	Name des Schulstandorts
Vorname_Kontaktperson1	Text	Vorname der ersten Kontaktperson des Schulstandorts
Nachname_Kontaktperson1	Text	Nachname der ersten Kontaktperson des Schulstandorts
Funktion_Kontaktperson1	Text	Funktion der ersten Kontaktperson des Schulstandorts
		Zurzeit stehen folgende Werte zur Auswahl: Schulleitung, Ta-
		gesstrukturleitung, leer
Telefon_Kontaktperson1	Text	Telefon der ersten Kontaktperson des Schulstandorts
Email_Kontaktperson1	Text	Email der ersten Kontaktperson des Schulstandorts
Vorname_Kontaktperson2	Text	Vorname der zweiten Kontaktperson des Schulstandorts
Nachname_Kontaktperson2	Text	Nachname der zweiten Kontaktperson des Schulstandorts
Funktion_Kontaktperson2	Text	Funktion der zweiten Kontaktperson des Schulstandorts
		Zurzeit stehen folgende Werte zur Auswahl: Schulleitung, Ta-
		gesstrukturleitung, leer
Telefon_Kontaktperson2	Text	Telefon der zweiten Kontaktperson des Schulstandorts
Email_Kontaktperson2	Text	Email der zweiten Kontaktperson des Schulstandorts
Strasse	Text	Strassenname des Schulstandorts
Hausnummer	Text	Hausnummer des Schulstandorts
PLZ	Zahl	PLZ des Schulstandorts
Ortschaft	Text	Ortschaftsname des Schulstandorts
Fax	Text	Faxnummer des Schulstandorts
WWW_Link	Text	Internetadresse des Schulstandorts
Geometry	Geometrie	Punktgeometrie

9.2 Wertebereiche

Wertebereichsname	Wert	Beschreibung
	Tagesstruktur	
Тур	Kindergarten	
	Primarschule	

10. Darstellungsmodell

Die Darstellung kann wie folgt zusammengefasst werden:

Ebene	Sym- bol	Grösse	Beschreibung
Tagesstruk- tur	0	14	Gelber Punkt ohne Rand. Schattenwurf nach süd-ost. Die Grösse des Punktes ist nicht spezifiziert.
Kindergar- ten		14	Oranger Punkt ohne Rand. Schattenwurf nach süd-ost. Die Grösse des Punktes ist nicht spezifiziert.
Primar- schule	•	23	Roter Punkt ohne Rand. Schattenwurf nach süd-ost. Die Grösse des Punktes ist nicht spezifiziert.

Bezeichnung Standort

Layer	Symbol	Beschriftung RGB	Aussenlinie RGB	Beschreibung
Tagesstruktur	Beschriftung	255 0 0	254 254 254	Beschriftung: rot Aussenlinie: weiss
Kindergarten	Beschriftung	255 0 0	254 254 254	Beschriftung: rot Aussenlinie: weiss

Layer	Symbol	Beschriftung RGB	Aussenlinie RGB	Beschreibung
Primarschule	Beschriftung	255 0 0	254 254 254	Beschriftung: rot Aussenlinie: weiss

11. Produkte

11.1 Shape File

Der Datensatz «Schulstandorte (Gemeinde Riehen & Bettingen) kann über den Geodaten-Shop als ESRI Shape oder INTERLIS 1 bestellt werden. Der Aufbau des Produkts entspricht im Wesentlichen dem Modell. Lediglich für die Auslieferung als ESRI Shape wurden Attributnamen, die mehr als 10 Zeichen enthalten, aus technischen Gründen gekürzt.

Attribut	ESRI Shape	Beschreibung
ID_Schule	ID_SCHULE	Eindeutiger Identifikator des Schulstandortes
Schulstandort	SCHULSTAND	Bezeichnung der Primarstufe
		Zurzeit stehen folgende Werte zur Auswahl: Primarstufe Bet-
		tingen, Primarstufe Burgstrasse, Primarstufe Erlensträsschen,
		Primarstufe Hinter Gärten, Primarstufe Niederholz, Primarstufe
		Wasserstelzen
Schultyp	SCHULTYP	Art des Schulstandortes
Name	NAME	Name des Schulstandorts
Vorname_Kontaktperson1	VORNAME_1	Vorname der ersten Kontaktperson des Schulstandorts
Nachname_Kontaktperson1	NACHNAME_1	Nachname der ersten Kontaktperson des Schulstand-orts
Funktion_Kontaktperson1	FUNKTION_1	Funktion der ersten Kontaktperson des Schulstandorts
		Zurzeit stehen folgende Werte zur Auswahl: Schulleitung, Ta-
		gesstrukturleitung, leer
Telefon_Kontaktperson1	TELEFON_1	Telefon der ersten Kontaktperson des Schulstandorts
Email_Kontaktperson1	EMAIL_1	Email der ersten Kontaktperson des Schulstandorts
Vorname_Kontaktperson2	VORNAME_2	Vorname der zweiten Kontaktperson des Schulstandorts
Nachname_Kontaktperson2	NACHNAME_2	Nachname der zweiten Kontaktperson des Schul-standorts
Funktion_Kontaktperson2	FUNKTION_2	Funktion der zweiten Kontaktperson des Schulstandorts
		Zurzeit stehen folgende Werte zur Auswahl: Schulleitung, Ta-
		gesstrukturleitung, leer
Email_Kontaktperson2	EMAIL_2	Email der ersten Kontaktperson des Schulstandorts
Strasse	STRASSE	Strassenname des Schulstandorts
Hausnummer	HAUSNUMMER	Hausnummer des Schulstandorts
PLZ PLZ	PLZ	PLZ des Schulstandorts
Ortschaft	ORTSCHAFT	Ortschaftsname des Schulstandorts
Fax	FAX	Faxnummer des Schulstandorts
WWW_Link	WWW_LINK	Internetadresse des Schulstandorts

12. Weitere Hinweise

Weitere Bezugsinformationen und angebotene Geodienste zum Datensatz sind im kantonalen Geodaten-Katalog zu finden:

https://www.geo.bs.ch/geodaten/geodaten-katalog.html

Die INTERLIS Modelle sind im kantonalen Modellrepository abgelegt: https://models.geo.bs.ch/Gesellschaft Kultur/

Die Modellbeschreibungen sind kantonalen Modellrepository abgelegt: https://models.geo.bs.ch/Modellbeschreibungen/